

Dates to remember ♦ Wichtige Daten

Date ♦ Datum	Time ♦ Zeit	Event	Ereignis
31/10	--	Reformation Day - school closed	Reformationstag - schulfrei
06/11	13:30 15:30-	early dismissal	vorzeitiger Schulschluss
14/11	20:00	parent-teacher-conferences	Eltern-Lehrer-Konferenzen
15/11	08:30-13:00	parent-teacher-conferences, no school for students	Eltern-Lehrer-Konferenzen, unterrichtsfreier Tag
25/11	--	Staff Workday - school closed for students	Mitarbeiterweiterbildung - schulfrei

School news · Schulnachrichten

THIS Mini-MUN

Our school hosted a mini-Model UN on 14 September, which we organised as a CAS project. We invited the international schools of Leipzig and Dresden to participate. The students represented various countries, simulating real-world diplomatic discussions on eliminating child labor in South Asia's agricultural sector. The debates were lively and informative, with countries proposing innovative solutions and negotiating resolutions. Beyond the intellectual exercise, the event also fostered cross-cultural connections, as students from different schools had the chance to interact and collaborate, and forged bonds with each other which will lead to similar meetings in the future.

Kaya Schmidt and Lara Schwikal, Grade 12



Mini-MUN an der THIS

Am 14. September fand an unserer Schule eine Mini-MUN Konferenz statt, die von Schüler*innen der 12. Klasse als CAS-Projekt organisiert wurde. Wir haben die internationalen Schulen von Leipzig und Dresden eingeladen, daran teilzunehmen. Die Schüler*innen repräsentierten verschiedene Länder und simulierten reale diplomatische Diskussionen über die Abschaffung von Kinderarbeit im südasiatischen Agrarsektor. Die Debatten waren lebhaft und informativ, wobei die beteiligten Länder innovative Lösungen vorschlugen und Beschlüsse aushandelten. Über die intellektuelle Übung hinaus förderte die Veranstaltung auch die interkulturellen Verbindungen, da die Schüler*innen der verschiedenen Schulen die Möglichkeit hatten, miteinander zu interagieren, zusammenzuarbeiten und Verbindungen zu knüpfen, die zu ähnlichen Treffen in der Zukunft führen werden.

Kaya Schmidt und Lara Schwikal, Klasse 12



Connections Across the School

While most of the Grade 11s were on an educational trip to Munich before the break, two of their number remained here in school to help out with the lower grades. Weleed went to Grade 4 as a temporary class assistant and had this to say: 'I spent the majority of the week helping out with various subjects, which gave me a feel for how some of the most important years in a child's early life and development operate. I made new friends, aided in the development of young people, and drastically improved my collaborative skills with children. I am extremely grateful that I was given this chance.'



Similarly, Alex went to Grade 6 to help translate for students who are developing their English skills and reflected on his experience thus: 'Helping the class was beneficial for both the students and myself as I was able to experience a new environment and build on my communicative and collaborative skills as a DP student. I especially envy the amount of energy the students have every morning when they come to school, and wish that I still had that vigour myself.'

This project managed to benefit a range of students across the school and led to new and supportive relationships for all.

Verbindungen quer durch die Schule

Während die meisten Schüler*innen der Klasse 11 vor den Ferien einen Ausflug nach München unternahmen, blieben zwei von ihnen hier in der Schule, um in den jüngeren Klassen zu helfen. Weleed ging als temporärer Assistent in die Klasse 4 und sagte: „Ich habe den Großteil der Woche damit verbracht, den Unterricht in verschiedenen Fächern zu unterstützen, was mir ein Gefühl dafür vermittelt, wie einige der wichtigsten Jahre im frühen Leben und in der Entwicklung eines Kindes ablaufen. Ich habe neue Freunde gefunden, die Entwicklung junger Menschen unterstützt und meine Fähigkeiten zur Zusammenarbeit mit Kindern drastisch verbessert. Ich bin sehr dankbar, dass ich diese Chance bekommen habe.

Alex ging in die 6. Klasse, um für Schüler*innen, die Englisch lernen, zu übersetzen, und reflektierte seine Erfahrung so: Mein Einsatz hat den Schüler*innen ebenso geholfen wie mir selbst, denn ich konnte eine neue Umgebung kennenlernen und meine kommunikativen und kooperativen Fähigkeiten als DP-Schüler weiter ausbauen. Vor allem beneide ich die Schüler*innen um die Energie, die sie jeden Morgen haben, wenn sie in die Schule kommen, und ich wünschte, ich hätte diese Energie auch noch.



Dieses Projekt kam einer ganzen Reihe von Schüler*innen in der Schule zugute und führte zu neuen und unterstützenden Beziehungen.



CampusVoice

04/24-25 2024-10-18



New Teachers introduce themselves



My name is Begüm Bicer. I am from Turkey. After majoring in mathematics in college, I received my master's degree in education. I have been working as an IB DP and IB MYP Math teacher for 12 years. I also feel privileged to serve as an IB DP Math examiner.

My years of experience as a math teacher have shaped a teaching philosophy that guides how I help my students succeed in the classroom and beyond. I believe that students' success begins with making them comfortable in my classroom. I encourage my students to share their questions and ideas in an unbiased environment. I had the chance to participate in various European Union youth projects across Europe during College, which enhanced my love for travel and teamwork. I like to do arts and crafts and spend time with my family in my free time. My spouse, Eray, is an Upper School English teacher, and together we have a 7-year-old daughter, Lina. I'm thrilled to be a member of this amazing community and am looking forward to contributing to it. "

Unsere neuen Lehrer*innen stellen sich vor

Mein Name ist Begüm Bicer und ich komme aus der Türkei. Nach meinem Studium der Mathematik habe ich einen Master-Abschluss in Pädagogik gemacht. Ich arbeite seit 12 Jahren als IB DP und IB MYP Mathematiklehrerin. Ich habe außerdem das Privileg, als IB DP Mathe-Prüferin zu fungieren. Meine langjährige Erfahrung als Mathematiklehrerin hilft mir dabei, meinen Schüler*innen zum Erfolg zu verhelfen. Ich glaube, dass der Erfolg der Schüler*innen damit beginnt, dass sie sich in meinem Unterricht wohl fühlen und ihre Fragen und Ideen in einer unvoreingenommenen Umgebung mitteilen können.

Während meines Studiums hatte ich die Möglichkeit, an verschiedenen Jugendprojekten der Europäischen Union in ganz Europa teilzunehmen, was meine Liebe zum Reisen und zur Teamarbeit verstärkt hat. In meiner Freizeit beschäftige ich mich gerne mit Kunst und Handwerk und verbringe Zeit mit meiner Familie. Mein Ehemann Eray ist Englischlehrer in der Upper School und wir haben eine 7-jährige Tochter, Lina. Ich bin glücklich, Mitglied dieser großartigen THIS Gemeinschaft zu sein und freue mich darauf, meinen Beitrag zu leisten.



My name is Eray Bicer and I am from Turkey. I studied American and English literature in college and travelled from Turkey to France to take various courses on literature, film and journalism. After completing my master's degree in education in

2012, I earned my pedagogical formation and the IB DP Teacher's Award. I have been teaching the IB DP English course for the past 12 years, with experience in both Turkey and Kuwait. I am passionate about reading and literature and I cannot wait to share this enthusiasm with THIS community. I am married to Begüm Bicer, who is teaching maths in the Upper School, and we have a 7-year-old daughter, Lina.

Mein Name ist Eray Bicer und ich komme ebenfalls aus der Türkei.. Ich habe am College amerikanische und englische Literatur studiert und bin von der Türkei nach Frankreich gereist, um verschiedene Kurse über Literatur, Film und Journalismus zu belegen. Nach dem Abschluss meines Masterstudiums in Pädagogik im Jahr 2012 erhielt ich meine Befähigung als Lehrer und den IB DP Teacher's Award. Inzwischen unterrichte ich seit 12 Jahren den IB DP Englischkurs und habe sowohl in der Türkei als auch in Kuwait Erfahrungen gesammelt.

Meine Leidenschaft gilt dem Lesen und der Literatur und ich kann es kaum erwarten, diese Begeisterung mit der THIS Gemeinschaft zu teilen. Ich bin mit Begüm Bicer verheiratet, die in der Upper School Mathematik unterrichtet, und wir haben eine 7-jährige Tochter, Lina, die die zweite Klasse an der THIS besucht.

THIS partners:



Lower School - Pokemon Cards



We are pleased to announce that the Lower School Student Council has tackled the issue regarding Pokémon cards and their use. They have agreed that: Cards are allowed only during morning break for all grades and that any cards seen outside of these times or areas will be confiscated, with their return determined by

homeroom teachers. Student responsibility is encouraged at all times.

Pokemon-Karten in der Lower School

Die Schülervertreter*innen der Lower School haben sich mit dem Thema 'Pokémon-Karten in der Schule' auseinandergesetzt. Sie haben sich darauf geeinigt, dass Pokémon-Karten nur während der Vormittagspause erlaubt sind. Karten, die außerhalb dieses Zeitraums gesehen werden, werden konfisziert und den Klassenlehrer*innen übergeben. Das gilt für alle Klassenstufen und soll das Verantwortungsbewusstsein der Schüler*innen fördern.



Sharing Assembly

Lower School hosted its first Unit of Inquiry Sharing Assembly on the 27th September. It was great to see students taking action in preparing presentations and showing their learning and process throughout this period. Grade 1 taught us how to help our community, Grade 2 with a summary of their learning, Grade 3 performed the German poem, "Warum sich Raben streiten" and character traits, a Turkish poem from a Grade 4 student and human pyramid, with Grade 5 demonstrating some wellbeing exercises. Thank you to all our presenters for presenting and inspiring others keen to do so next time.



Assembly

Am 27. September hatte die Lower School ihr erstes Assembly zum Thema „Unit of Inquiry“. Es war beeindruckend, wie die Schüler*innen Präsentationen vorbereiteten, mit denen sie ihr Lernen und ihre Fortschritte demonstrieren wollten. Die 1. Klasse zeigte uns, wie wir unserer Gemeinschaft helfen können, die 2. Klasse präsentierte eine Zusammenfassung des Gelernten, die 3. Klasse trug das deutsche Gedicht „Warum sich Raben streiten“ vor und stellte charakterliche Merkmale dar, die 4. Klasse präsentierte ein türkisches Gedicht, das ein Schüler geschrieben hat, sowie eine menschliche Pyramide. Vielen Dank an alle Vortragenden für ihre Präsentationen und dafür, dass sie andere inspiriert haben, dies beim nächsten Mal auch zu tun.



Daycare Reminder

Morning Daycare begins at 7:30 am for those parents that require this service. If you arrive before this, please wait with your child until the supervision has begun.

Hortbetreuung

Wir möchten alle Eltern, die den Frühhort für ihre Kinder in Anspruch nehmen, daran erinnern, dass dieser erst um 07:30 Uhr beginnt. Wenn Sie früher ankommen, warten Sie bitte mit Ihrem Kind, bis die Hortbetreuung begonnen hat.

City Run 2024

This year we had many students and some staff taking part in the Stadtlauf that took place during the Onion Market weekend.

Ms. Houtzager and Mr. Moore met the runners at 09:00 on the morning of the race before the children's events began. Some of our youngest students competed in the 400m race and we had team members all the way up to the 1.8k race for the older students.



We also had Grade 12 students, Ms. Houtzager, Mr. Moore and Mr. Raggett and several parents compete in the 2 x 5.5k and 11k race.

The next edition of Campus Voice will be published on Friday 01 November, 2024.

Stadtlauf 2024

Am Zwiebelmarktweekende haben einige Schüler*innen und Mitarbeiter*innen der THIS am traditionellen Stadtlauf teilgenommen.

Frau Houtzager und Herr Moore trafen die Läufer*innen um 09:00 Uhr am Morgen des Rennens, bevor die Kinderwettbewerbe begannen. Einige unserer jüngsten Schüler*innen nahmen am 400-Meter-Lauf teil und wir hatten Teammitglieder bis hin zum 1,8-Kilometer-Lauf für die älteren Schüler*innen.



Außerdem beteiligten sich Schüler*innen der Klasse 12, Frau Houtzager, Herr Moore und Herr Raggett sowie mehrere Eltern an den Läufen über 2 x 5,5 km und 11 km.

Die nächste Ausgabe von Campus Voice erscheint am Freitag, dem 1. November 2024.